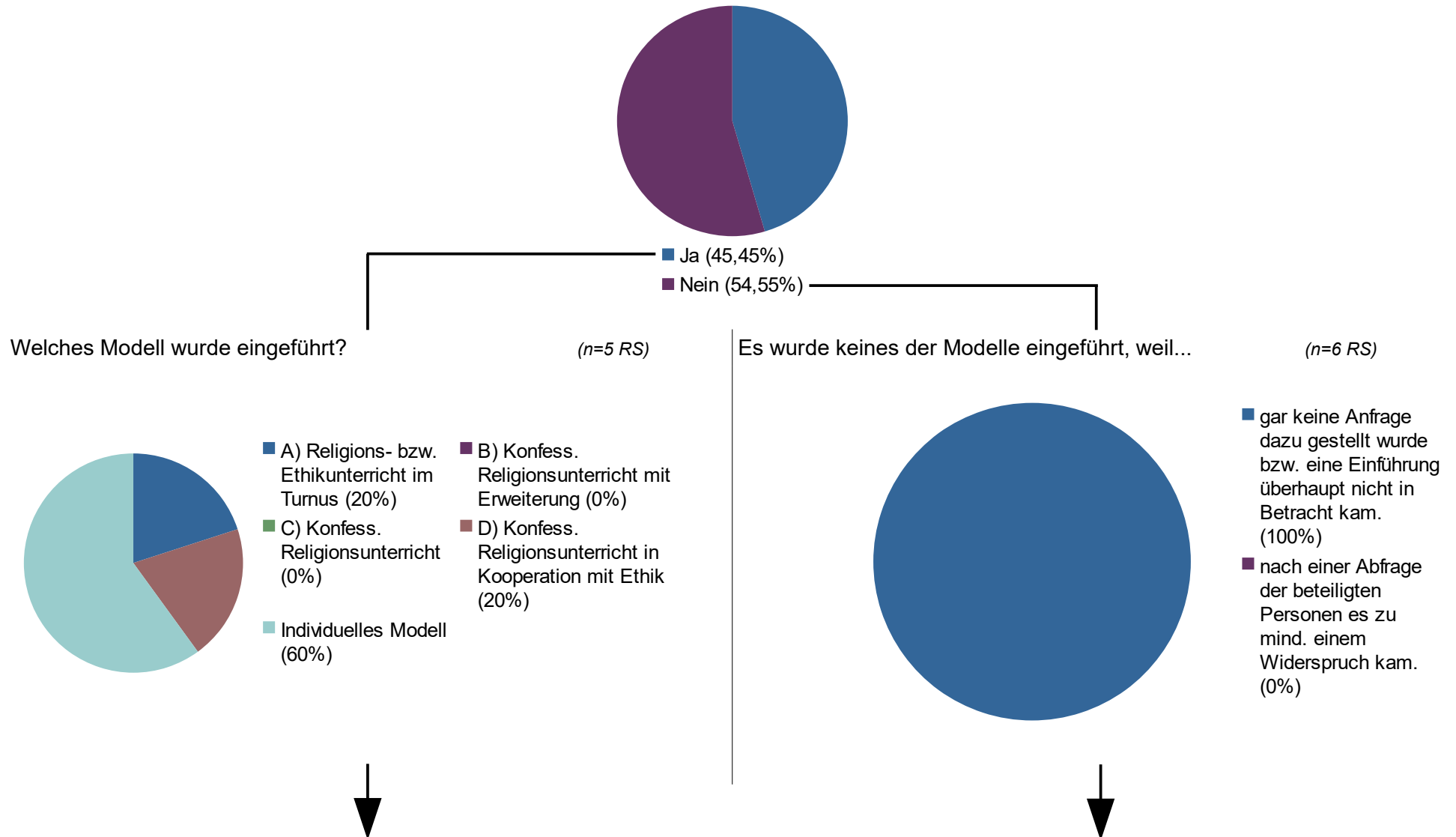
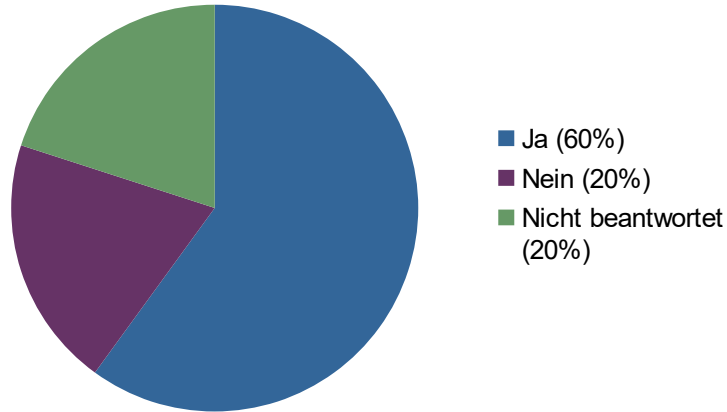


Ergebnisse der Sonderumfrage im Schuljahr 2020/21 - Realschule

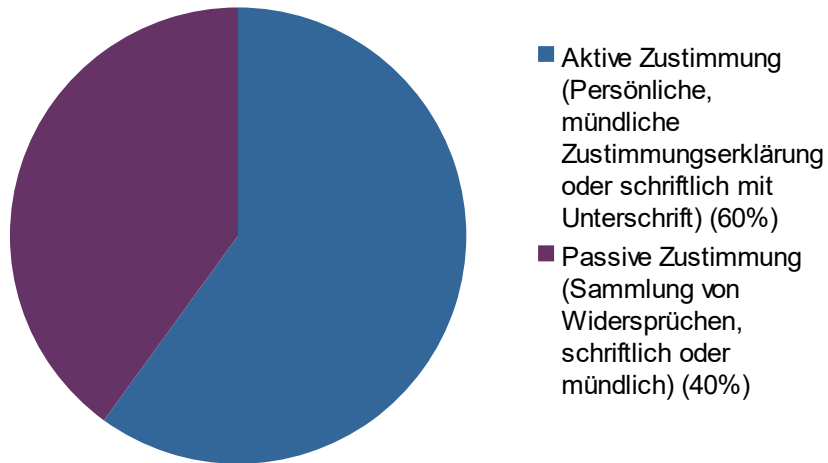
Wurde während des laufenden Schuljahres 2020/21 eines der Modelle zur Durchführung eines temporär kooperativen Religions- und Ethikunterrichts (A-D) nach KMS BS.4402.1/40/1 vom 05.11.2020 oder eine individuelle Variante an Ihrer Schule eingeführt? (n=11 Realschulen)



Wurden Bedenken und Widersprüche gegen die Einführung durch die Schulleitung angemessen berücksichtigt? (n=5 RS)



In welcher Form wurden Bestätigungen zur Modelleinführung eingeholt? (5 RS)



Die Einführung eines Modells des temporär-kooperativen RU wurde abgelehnt aus dem Personenkreis der... (n=0 RS)

- beteiligten Lehrkräfte.
- beteiligten Erziehungsberechtigten.
- beteiligten volljährigen SchülerInnen.



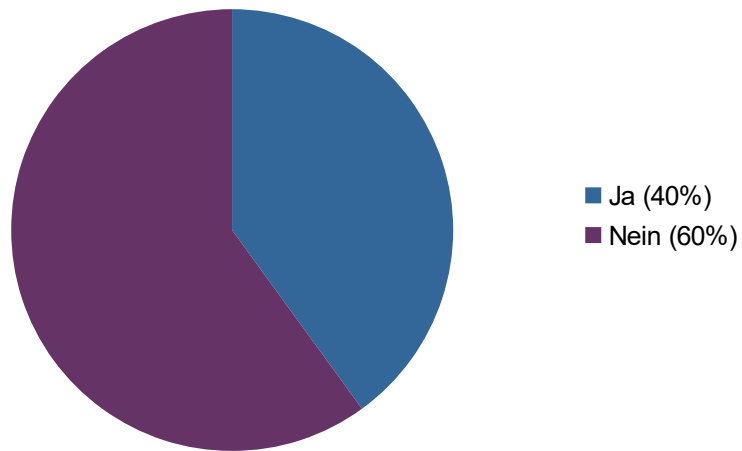
Es wurde eine aktive Zustimmung (persönlich-mündlich oder schriftlich mit Unterschrift) eingeholt von: (n=3 RS)

allen beteiligten Lehrkräften
(KR, ER und ggf. Eth.) 3

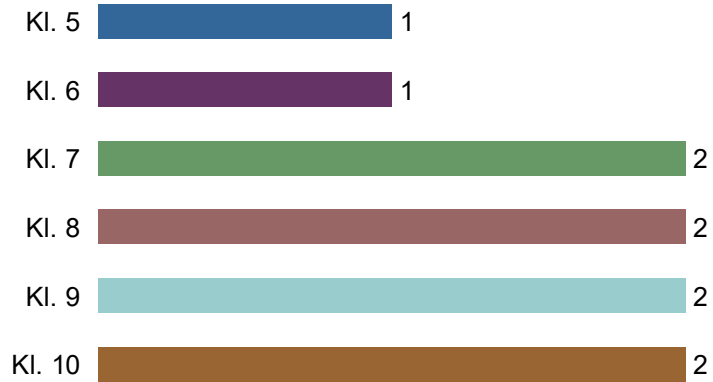
allen beteiligten Erziehungsberechtigten
(nicht nur ein Elternteil.) 2

allen beteiligten
volljährigen SchülerInnen. 0
(evtl. an RS nicht vorhanden)

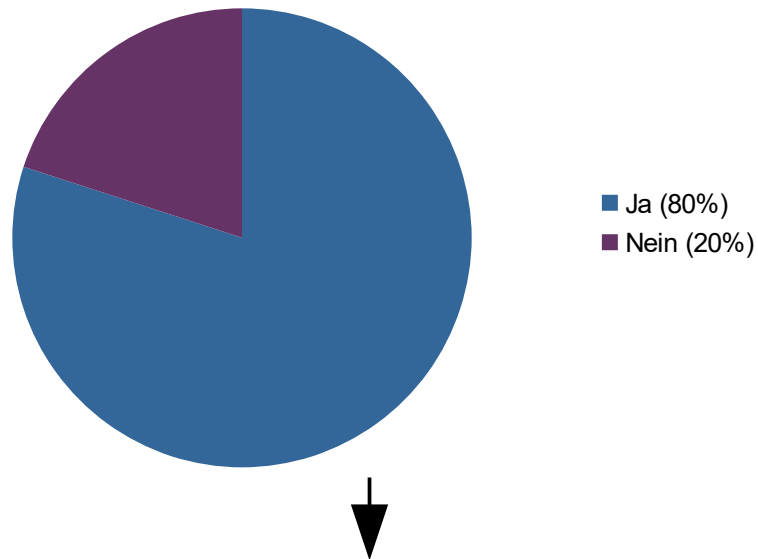
Wurde das Modell in allen Klassenstufen eingeführt? (n=5 RS)



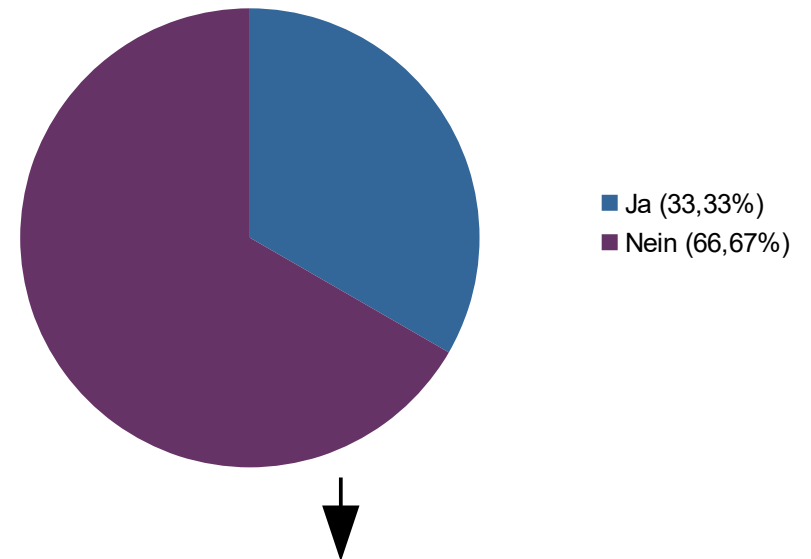
In welchen Klassenstufen wurde das Modell eingeführt? (n=3 RS)



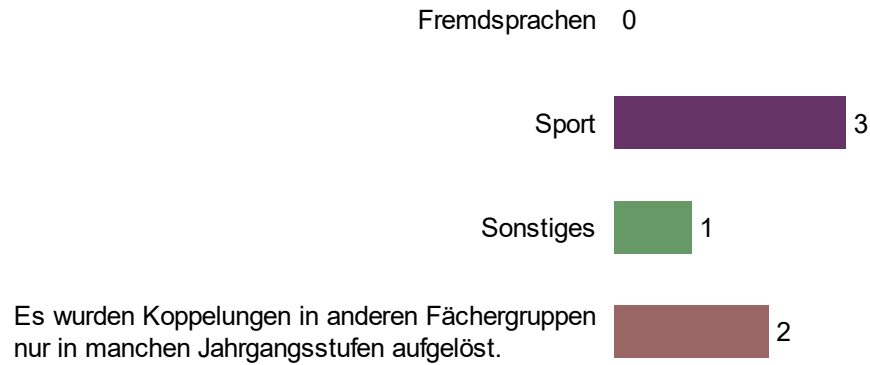
Wurden andere gekoppelte Klassengruppen bzw. Kurse an Ihrer Schule aufgelöst, um Mischgruppen zu vermeiden? (n=5 RS)



Wurden andere gekoppelte Klassengruppen bzw. Kurse an Ihrer Schule aufgelöst, um Mischgruppen zu vermeiden? (n=6 RS)



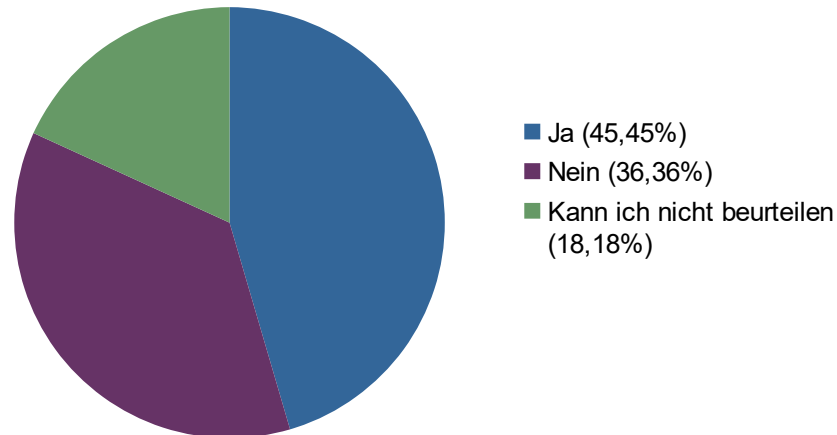
Welche Koppelungen wurden aufgelöst? (n=4 RS)



Welche Koppelungen wurden aufgelöst? (n=2 RS)



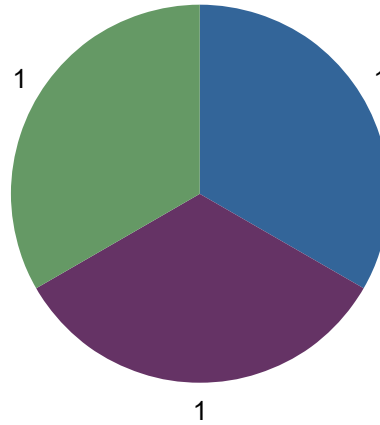
Wurde die Stellung des konfessionellen RU an Ihrer Schule durch die Eröffnung der Möglichkeit eines temporär-kooperativen RU geschwächt? (n=11 ev. Lehrkräfte)






Zusammenfassung der Freitextfelder der Sonderumfrage im Schuljahr 2020/21

– Realschule

Individuelle Modelle (3 Schulen)



-  Modell A, aber konfessionell getrennt und ohne Turnus
-  ER, KR, Eth auf Randstunden verschoben, Teilung und 14-tägiger Wechsel
-  Bildung eines großen konfessionellen Kurses mit Co-Lehrkraft

Sonstige aufgelöste Koppelungen (0 Schulen)

-